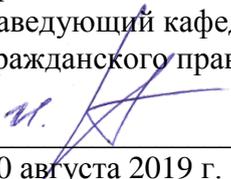


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

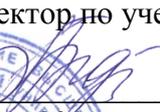
ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского права,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
гражданского права

  
И. В. Попов  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Председатель методического совета,  
проректор по учебной работе

  
Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Земельные споры**

<b>Направление подготовки</b>	40.03.01 Юриспруденция
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Профиль подготовки</b>	гражданско-правовой
<b>Форма обучения</b>	Очная/очно-заочная, заочная
<b>Срок обучения</b>	4 года/5 лет
<b>Год набора</b>	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Земельные споры»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Маланина Е. Н., старший преподаватель кафедры гражданского права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем, структура и содержание дисциплины
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины
10. Особенности освоения дисциплины (модуля) для лиц с ограниченными возможностями здоровья
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Земельное право» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки), представлен в таблице 1.

Таблица 1

#### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (гражданско-правовой профиль подготовки)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных	Знает: положения действующего земельного законодательства, основные правила анализа земельно-правовых норм и правильного их применения; основные принципы профессиональной деятельности в области земельного права, наиболее часто встречающиеся при этом ошибки; основы процесса консультирования физических и

	<p>видах юридической деятельности</p>	<p>юридических лиц в сфере применения земельно-правовых норм и правила работы с заявлениями физических и юридических лиц.</p> <p>Умеет:  выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; умеет правильно оценить сложившуюся ситуацию в сфере применения земельно-правых норм и делать из этого соответствующие закону выводы.</p> <p>Владеет:  основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений в сфере применения земельно-правых норм и консультаций по вопросам применения земельного законодательства.</p>
--	---------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (гражданско-правовой профиль подготовки).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Земельные споры» относится к дисциплинам вариативной части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетные единицы).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая характеристика земельных споров**

Земельные споры: понятие, причины, виды. Классификация земельных споров. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель. Споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Споры, возникающие из отношений по налогообложению и платежам за землю.

#### **Модуль 2. Формы и способы защиты земельных прав.**

Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы защиты земельных прав: понятие, виды, особенности.

Земельные споры как споры о праве гражданском. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества.

Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Несудебные формы защиты земельных прав: самозащита и нотариальная форма защиты.

Подведомственность и подсудность земельных споров.

Судебный порядок рассмотрения земельных споров.

Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.

Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке.

Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.

### **Модуль 3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений**

Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель.

Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.

Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений.

Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров.

Судебная защита прав физических и юридических лиц при приватизации земельных участков.

Судебная защита прав физических и юридических лиц при выделе земельного участка в счет земельной доли.

### **Модуль 4. Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом**

Особенности рассмотрения споров, связанных с отказом в предоставлении земельного участка из государственной или муниципальной собственности.

Особенности рассмотрения споров при переводе земельных участков из одной категории в другую

Способы обжалования отказа в переводе из одной категории в другую

Споры с органами, осуществляющими кадастровый учет; земельный контроль и надзор, государственную регистрацию прав на земельные участки.

Способы оспаривания кадастровой стоимости земельного участка.

## **3.3. Тематический план**

очной формы обучения, 4 года

№ п/п	Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>8 семестр</b>							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика земельных споров»</b>							
1	Общая характеристика земельных споров	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, тест
	Итого:	2	6	10	18		Устный ответ, тест
<b>Модуль 2. «Формы и способы защиты земельных прав»</b>							
1	Формы и способы защиты земельных прав	2	6	10	18	ПК-16	Решение задач, тест
	Итого:	2	6	10	18	ПК-16	Решение задач, тест

<b>Модуль 3. «Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений»</b>							
1	Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	2	6	10	18	ПК-16	Решение задач, тест
	Итого:	2	6	10	18	ПК-16	Решение задач, тест
<b>Модуль 4. «Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом»</b>							
1	Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, задание для самостоятельной работы, тест
	Итого:	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, задание для самостоятельной работы, тест
	ИТОГО:	8	24	40	72	ПК-16	Устный ответ, решение задач, задание для самостоятельной работы, тест, зачет

**Тематический план**  
заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
5 курс							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика земельных споров»</b>							
1	Общая характеристика земельных споров		2	18	20	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:		2	18	20		Устный ответ, решение задач, тест
<b>Модуль 2. «Формы и способы защиты земельных прав»</b>							
1	Формы и способы		2	18	20	ПК-16	Устный ответ,

	защиты земельных прав						решение задач, тест
	Итого:		2	18	20	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
<b>Модуль 3. «Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений»</b>							
1	Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений		2	10	12	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:		2	10	12	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
<b>Модуль 4. «Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом»</b>							
1	Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом	2	4	10	16	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:	2	4	10	16	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	<b>ИТОГО:</b>	2	10	56	72	ПК-16	Зачет (4)

**Тематический план**  
очно-заочной формы обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля/темы занятий, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>Семестр А</b>							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика земельных споров»</b>							
1	Общая характеристика земельных споров		2	18	20	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:		2	18	20		Устный ответ, решение задач, тест
<b>Модуль 2. «Формы и способы защиты земельных прав»</b>							
1	Формы и способы защиты земельных прав	2	4	10	16	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:	2	4	10	16	ПК-16	Устный ответ, решение задач,

							тест
<b>Модуль 3. «Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений»</b>							
1	Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
<b>Модуль 4. «Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом»</b>							
1	Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	Итого:	2	6	10	18	ПК-16	Устный ответ, решение задач, тест
	ИТОГО:	6	18	48	72	ПК-16	Зачет

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **а) основная литература:**

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.

Боголюбов С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431090>.

##### **б) дополнительная литература:**

1. Боголюбов С. А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. 2010г. № 1. С 38-47.

2. Галиновская Е. А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. 2009г. № 11. С. 14-25.

3. Жариков Ю. Г. Возмещение убытков и упущенной выгоды в земельных правоотношениях // Журнал российского права. 2009г. № 1 С. 91-98.

4. Пестерева О. Ю. Применение норм земельного законодательства // Арбитражная практика. 2009 г. № 7. С. 34-38.

5. Чмыхало Е.Ю. Некоторые проблемы реализации принципов земельного права // Вестник Саратовской государственной академии права. 2008. № 6. С. 111 – 120.

6. Амелина Н. Е. Приобретение гражданами земельных участков в собственность: переоформление права пожизненного наследуемого владения // Гражданское право. 2008г. № 2 (апр.-июнь). С. 27-29

7. Сотникова М. С. Правовое регулирование возникновения права муниципальной собственности на земельные участки // Современное право. 2009 г. № 4. С. 50-53.

8. Чаркин, С. А. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: проблемы, возникающие на практике // Российский судья. 2008г. № 10. С. 23-25.

9. Агеев, Р. В. Предоставление земельных участков для геологического изучения недр // Журнал российского права. 2008г. № 12. С. 121-128.

10. Ершов О. Застройка земельных участков: проблемы применения земельного законодательства // Право и экономика: Документы. Комментарии. Практика. 2008г. Вып. 4 (дек.) № 12. - Электрон. журн.

11. Жевлакович, М. С. Современные тенденции правового регулирования аренды земельных участков России и в государствах - членах Европейского Союза // Юридическое образование и наука. 2010 г. № 1 (янв.-март). С. 32-34.

## **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-16		Б1.Б.12	Б1.Б.12			Б1.Б.28	Б1.В.Д В.5.1 Б1.В.Д В.5.2	Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельные споры» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Земельные споры» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

### **Типовая структура билета по дисциплине «Земельные споры»**

Коды компетенций	Вопросы	Вопрос 1	Практическое задание
	ПК-16		х

### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы**

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет» (форма контроля по дисциплине «зачет»). Критерии оценки представлены в таблице.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Земельные споры» (зачет)**

Оценка	Код	Критерии оценки

	компетенции	
Зачтено	ПК-16	Владение понятиями и категориями гражданского права; понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы на все вопросы билета и дополнительные вопросы; использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм гражданского законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы. Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые нормы, на основе которых строится решение задачи.
Не зачтено	ПК-16	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы права, на основе которых строится решение задачи.

#### **Вопросы к зачету**

1. Земельные споры: понятие, причины, виды. Классификация земельных споров.
2. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель.
3. Споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
4. Споры, возникающие из отношений по налогообложению и платежам за землю.
5. Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках. Формы и способы защиты земельных прав: понятие, виды, особенности.
6. Подведомственность и подсудность земельных споров. Судебный порядок рассмотрения земельных споров.
7. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества.
8. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
9. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.
10. Несудебные формы защиты земельных прав: самозащита и нотариальная форма защиты.
11. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок.
12. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
13. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений.

14. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров.
15. Судебная защита прав физических и юридических лиц при приватизации земельных участков.
16. Судебная защита прав физических и юридических лиц при выделе земельного участка в счет земельной доли.
17. Особенности рассмотрения споров, связанных с отказом в предоставлении земельного участка из государственной или муниципальной собственности.
18. Особенности рассмотрения споров при переводе земельных участков из одной категории в другую
19. Способы обжалования отказа в переводе из одной категории в другую
20. Споры с органами, осуществляющими кадастровый учет; земельный контроль и надзор, государственную регистрацию прав на земельные участки.
21. Способы оспаривания кадастровой стоимости земельного участка.

#### **Типовые задания к зачету:**

4 января 2011 г. Инспектором по надзору за соблюдением законодательства составлен протокол о нарушении законодательства ОАО «Вектор». Нарушение согласно протоколу связано с самовольным занятием ОАО «Вектор» земельного участка площадью 1200 кв.м, принадлежащего железнодорожной станции Московская.

16 февраля 2011 г., на основании протокола о нарушении земельного законодательства, ОАО «Вектор» признано виновным в нарушении земельного законодательства, выразившемся в самовольном занятии земельного участка. Самовольным занятием земельного участка признана установка ОАО 2011 г. забора на земельном участке.

Решение о привлечении к ответственности ОАО «Вектор» было обжаловано в арбитражный суд, затем, после прекращения производства по делу за неподведомственностью, в суд общей юрисдикции.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие виды существуют органы государственного надзора за использованием и охраной земель? Какова их компетенция?

2. Правомерно ли привлечение АО «Вектор» к ответственности? Определите признаки самовольного занятия земельного участка?

Решите дело.

#### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачеты служат для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призваны выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Земельные споры» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин.

После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности. Использовать литературу не разрешается.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.

Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431090> (дата обращения: 16.10.2019).

### **б) дополнительная литература:**

12. Боголюбов, С. А. Земельное законодательство и Концепция развития гражданского законодательства // Журнал российского права. 2010г. № 1. С 38-47.

13. Галиновская, Е. А. Земельное законодательство: особенности формирования и развития // Журнал российского права. 2009г. № 11. С. 14-25.

14. Жариков Ю. Г. Возмещение убытков и упущенной выгоды в земельных правоотношениях // Журнал российского права. 2009г. № 1 С. 91-98.

15. Пестерева О. Ю. Применение норм земельного законодательства // Арбитражная практика. 2009 г. № 7. С. 34-38.

16. Чмыхало Е.Ю. Некоторые проблемы реализации принципов земельного права // Вестник Саратовской государственной академии права. 2008. № 6. С. 111 – 120.

17. Амелина Н. Е. Приобретение гражданами земельных участков в собственность: переоформление права пожизненного наследуемого владения // Гражданское право. 2008г. № 2 (апр.-июнь). С. 27-29

18. Сотникова М. С. Правовое регулирование возникновения права муниципальной собственности на земельные участки // Современное право. 2009 г. № 4. С. 50-53.

19. Чаркин, С. А. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: проблемы, возникающие на практике // Российский судья. 2008г. № 10. С. 23-25.

20. Агеев, Р. В. Предоставление земельных участков для геологического изучения недр // Журнал российского права. 2008г. № 12. С. 121-128.

21. Ершов О. Застройка земельных участков: проблемы применения земельного законодательства // Право и экономика: Документы. Комментарии. Практика. 2008г. Вып. 4 (дек.) № 12. - Электрон. журн.

22. Жевлакович, М. С. Современные тенденции правового регулирования аренды земельных участков России и в государствах - членах Европейского Союза // Юридическое образование и наука. 2010 г. № 1 (январь-март). С. 32-34.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. <http://www.vsrfr.ru> Верховный Суд РФ;
2. <http://www.ksrfr.ru> Конституционный Суд РФ;
3. <http://www.gov.ru> Сервер органов государственной власти РФ;
4. <http://www.ombudsmanrf.ru> Уполномоченный по правам человека России;
5. <http://www.genproc.gov.ru> Генеральная прокуратура РФ;
6. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент РФ;
7. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
8. СПС Гарант v.7 – Справочно-Правовая Система;
9. <http://www.iprbookshop.ru/elibrary.html> Электронно-библиотечная система IPRbooks;

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- ЭБС «Юрайт».

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон-петличка; микрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебный зал судебных заседаний (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Специализированная мебель: тумба для допроса; тумба подсудимого; стол и стул для защитника; стол и стул для прокурора; стол для судьи; кресло судьи; стол аудиторный со скамьей двухместный; защитная кабина в процессуальной зоне зала судебных заседаний

Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## 10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Общая характеристика земельных споров</b>		
Подготовка к лекциям	Самостоятельное изучение вопросов: 1. Земельные споры: понятие, причины, виды. Классификация земельных споров. 2. Споры, связанные с землепользованием; предоставлением, изъятием и перераспределением земель. 3. Споры, возникающие из порядка приобретения прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. 4. Споры, возникающие из отношений по налогообложению и платежам за землю.	Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431090">https://biblio-online.ru/bcode/431090</a> .
Подготовка к занятиям семинарского	Решение задач	См. сборник задач, конспект лекций

типа		
<b>Модуль 2. Формы и способы защиты земельных прав.</b>		
Подготовка лекциям	к	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционная гарантия судебной защиты земельных и имущественных прав субъектов хозяйствования на земельных участках.</li> <li>2. Формы и способы защиты земельных прав: понятие, виды, особенности.</li> <li>3. Земельные споры как споры о праве гражданском.</li> <li>4. Особенности дел по жалобам на отказ в регистрации и выдаче государственных актов, удостоверяющих право на земельный участок, как объект недвижимого имущества.</li> <li>5. Порядок обжалования отказа в предоставлении земельного участка из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.</li> <li>6. Особенности и порядок рассмотрения споров о местоположении земельного участка выделяемого в счет доли (долей) в праве общей собственности на земельный участок из состава земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>7. Несудебные формы защиты земельных прав: самозащита и нотариальная форма защиты.</li> <li>8. Подведомственность и подсудность земельных споров.</li> <li>9. Судебный порядок рассмотрения земельных споров.</li> <li>10. Рассмотрение земельных споров в арбитражных судах.</li> <li>11. Конституционные основы и процедура рассмотрения земельных споров в административном порядке.</li> <li>12. Третейский суд и процедура рассмотрения земельных споров.</li> </ol>
		<p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431090">https://biblio-online.ru/bcode/431090</a>.</p>
Подготовка занятиям семинарского типа	к	<p>Решение задач</p>
		<p>См. сборник задач, конспект лекций</p>
<b>Модуль 3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений</b>		
Подготовка	к	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p>
		<p>Анисимов А.П., Рыженков</p>

лекциям	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения земельных споров, вытекающих из сделок.</li> <li>2. Правовая природа возникновения убытков у землепользователей при изъятии или перераспределении земель.</li> <li>3. Имущественные споры, связанные с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.</li> <li>4. Земельные споры, вытекающие из наследственных отношений.</li> <li>5. Процессуальные особенности рассмотрения земельно-имущественных споров.</li> <li>6. Судебная защита прав физических и юридических лиц при приватизации земельных участков.</li> <li>7. Судебная защита прав физических и юридических лиц при выделе земельного участка в счет земельной доли.</li> </ol>	<p>А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431090">https://biblio-online.ru/bcode/431090</a>.</p>
Подготовка к занятиям семинарского типа	Решение задач	См. сборник задач, конспект лекций
<b>Модуль 4. Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом</b>		
Подготовка к лекциям	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности рассмотрения споров, связанных с отказом в предоставлении земельного участка из государственной или муниципальной собственности.</li> <li>2. Особенности рассмотрения споров при переводе земельных участков из одной категории в другую</li> <li>3. Способы обжалования отказа в переводе из одной категории в другую</li> <li>4. Споры с органами, осуществляющими кадастровый учет; земельный контроль и надзор, государственную регистрацию прав на земельные участки.</li> <li>5. Способы оспаривания кадастровой стоимости земельного участка.</li> </ol>	<p>Анисимов А.П., Рыженков А.Я., Чаркин С.А., Чикильдина А.Ю. Земельное право России. 5-е изд. Учебник для академического бакалавриата, М.: Юрайт, 2016, 333 с.</p> <p>Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/431090">https://biblio-online.ru/bcode/431090</a>.</p>

Подготовка к занятиям семинарского типа	Решение задач	См. сборник задач, конспект лекций
-----------------------------------------	---------------	------------------------------------

Технологическая карта дисциплины			
Преподаватель:	Маланина Е. Н.		
Дисциплина:	Земельные споры		
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Гражданско-правовой		
Курс:	4	Семестр:	8
Количество часов:			
занятий лекционного типа	8		
занятий семинарского типа	24		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			36
Рубежный контроль			24
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общая характеристика земельных споров			
Текущий контроль			
Решение задач			4
Устный ответ			4
Рубежный контроль			
Тест по модулю 1			6
Модуль 2. Формы и способы защиты земельных прав			
Текущий контроль			
Решение задач			4
Устный ответ			4
Рубежный контроль			
Тест по модулю 2			6

Модуль 3. Имущественные споры, вытекающие из земельных отношений			
Текущий контроль			
Решение задач			4
Устный ответ			4
Рубежный контроль			
Тест по модулю 3			6
Модуль 4. Земельные споры, связанные с управлением земельным фондом			
Текущий контроль			
Решение задач			4
Устный ответ			4
Задание для самостоятельной работы			4
Рубежный контроль			
Тест по модулю 4			6
Промежуточная аттестация			
Зачет			40
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Тесты по модулям 1-4			
Критерии			Баллы
90-100% правильных ответов			6
75-89 % правильных ответов			4
60-74 правильных ответов			2
>60 % правильных ответов			0
Решение задач			
Критерии			Баллы
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче и правильно его обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях - судебные акты)			4
Студент дал правильный ответ на вопросы, поставленные в задаче, но не смог верно обосновать предложенное решение			2
Студент не смог верно решить задачу, вне зависимости от обоснования			0
<b>Задание для самостоятельной работы</b>			
Критерии			Баллы

Обучающийся выполнил правильно все задания, верно обосновал каждый ответ, подкрепил ответ материалами судебной практики.	4
Обучающийся верно выполнил 80 % письменных заданий, верно обосновал, не все ответы подкреплены материалами судебной практики.	2
Допущены серьезные упущения в определении терминов, обучающийся не использовал нормативно-правовые акты при выполнении задания либо использовал утратившие силу нормативные правовые акты, не оперировал материалами судебной практики.	0
Устный ответ	
Критерии	Баллы
Обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала по модулю; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует учебный материал по модулю; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного модуля.	4
Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала по модулю; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений по модулю или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений.	0
Зачет	
Критерии	Баллы
Студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт. Обучающийся продемонстрировал продвинутой, базовый либо пороговый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.	40

Допущены серьезные упущения в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы	0
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---